

Selvevaluering 2021

1. Bestyrelsen beslutter indholdet af årets selvevaluering

Drøftelse af emne for Selvevaluering - med udgangspunkt i skolens værdigrundlag.

- a. Ud fra oplæg fra ledelsen, vedrørende medansvar på skolen, og særligt omkring medborgerskab, bliver dette fokuspunktet for selvevalueringen.

Fra værdigrundlaget:

Skolen lægger vægt på, at den enkelte elev udfordres fagligt og menneskeligt i et engagerende miljø, der bygger på anerkendelse, **tillid og medansvar**. Skolen ønsker gennem oplysning, oplevelser og handling at give eleverne lyst og mod til fællesskab med hinanden og **medansvar for det samfund, vi er en del af**.

Fra faget medborgerskab:

Formålet med Medborgerskab er at have **fokus på og arbejde med det at bo sammen, at arbejde sammen, at tage ansvar for sig selv og hinanden, at få en forståelse for demokrati**, spørgsmål som "hvad er et godt liv?", "hvordan og hvorfor er vi forskellige?" og forståelse og viden om Blåkildes historie og værdigrundlag.

2. Forstanderen udarbejder en plan for selvevalueringen

Selvevalueringens sigte står på to ben. 1) at give skolens bestyrelse og ansatte en status på elevernes oplevelse af de ovenfor beskrevne værdier og 2) at faget medborgerskab udvikles og skærpes i retning af disse værdier.

For at kunne gøre status på- og udvikle værdierne, arbejder vi med følgende tre elementer:

- I forhold til lærerne:
Snak med lærere til MU-samtalerne om tillid og medansvar, og på baggrund af dette udvælge to, som bliver en del af en projektgruppe, som udarbejder elev-spørgeskemaet samt drager konklusioner og anbefalinger.
- I forhold til eleverne:
Lave spørgeskema som alle elever skal besvare. Derudover kvalitativt interview med fire elever. To drenge og to piger. To andenårselever og to førsteårs elever. Fokus på mål for faget og positive/negative tegn på det. Evt. som fokusgruppeinterview.
- Evt. i forhold til tidligere elever:
Udarbejde spørgeskema med fokus på oplevelse af medansvar på Blåkilde samt fokus på oplevet medansvar efter Blåkilde. F.eks. frivillig i foreningsliv, frivillig i studiesammenhæng.

3. Konklusion

Undersøgelbeskrivelse

Eleverne har besvaret et spørgeskema som blev udarbejdet på baggrund af samtaler med flere lærere. De fleste spørgsmål er lavet med en 'rating-grad' fra 1-5 – fra altid til meget sjældent eller fra i meget høj grad til i meget lille grad. Spørgeskemaet blev besvaret d. 9. juni 2021 af 113 elever.

På baggrund af spørgeskemaet snakkede undersøgelsesgruppen sammen og blev enige om at konklusionen kunne laves ud fra spørgeskemaet, og at det ikke var nødvendigt med yderligere interviews.

Resultater vi vil fremhæve

Det gør vi godt:

- 88,5% oplever at deres kontaktlærer lytter tillidsfuldt til det de har at sige
- 76,8% af eleverne synes medborgerskab er vigtigt for helheden
- Eleverne vurderer at der er et passende antal trivselssamtaler (67,3%), kontaktsamtaler (81,4%) og gangmøder (64,6%)
- Der er generelt opbakning til de temaer der tages op til kontaktgruppemøderne

Her vil vi gerne forbedre os:

- 28,3% føler sig ikke knyttet til sin kontaktgruppe og 20,3% oplever, at der ikke er et åbent og tillidsfuldt fællesskab i kontaktgruppen. Vi vil derfor arbejde med at skabe større tillid i kontaktgruppen, så alle tør komme på banen med deres meninger og holdninger til kontaktgruppemøder. Vi ser det som en vigtig forudsætning for eleverne udvikler synet på sig selv som en del af det store fællesskab.
- Elever skal have et større ansvar for gangmøderne og der skal være fokus på andet end 'gangens regler'.

Handlingsplan på baggrund af resultaterne

I forhold til kontaktgruppen vil vi:

1. Præsentere problemstillingen på personalemøde. Herefter bliver der mulighed for at give idéer med til medborgerskabsudvalget.
2. Medborgerskabsudvalget drøfter forskellige scenarier med elevrådet og derefter ledelsen.
3. Medborgerskabsudvalget præsenterer evt. nye tiltag på personalemøde og dette implementeres i medborgerskab fremadrettet.

I forhold til gangmøderne vil vi:

1. Drøfte resultaterne fra undersøgelsen med 'medborgerskabs-udvalget' og elevrådet. På baggrund af dette overveje handlemuligheder der kan ændre på problemstillingen.
2. På baggrund af punkt 1 skal det drøftes på personalemøde og de forskellige gang-ansvarlige-lærere skal implementere eventuelle nye pædagogiske metoder.
3. Implementere evt. nye metoder på gangmøder.

I forhold til resultaterne fremhævet som 'det gør vi godt' vil vi:

09-09-2021

1. Præsentere resultaterne på personalemøde og fortsætte med de positive tendenser i det fremadrettede arbejde i medborgerskab.

I forhold til resultaterne vil vi også sende dem forbi elevrådet og lade dem tage konkrete overvejelser med ind i deres arbejde.

